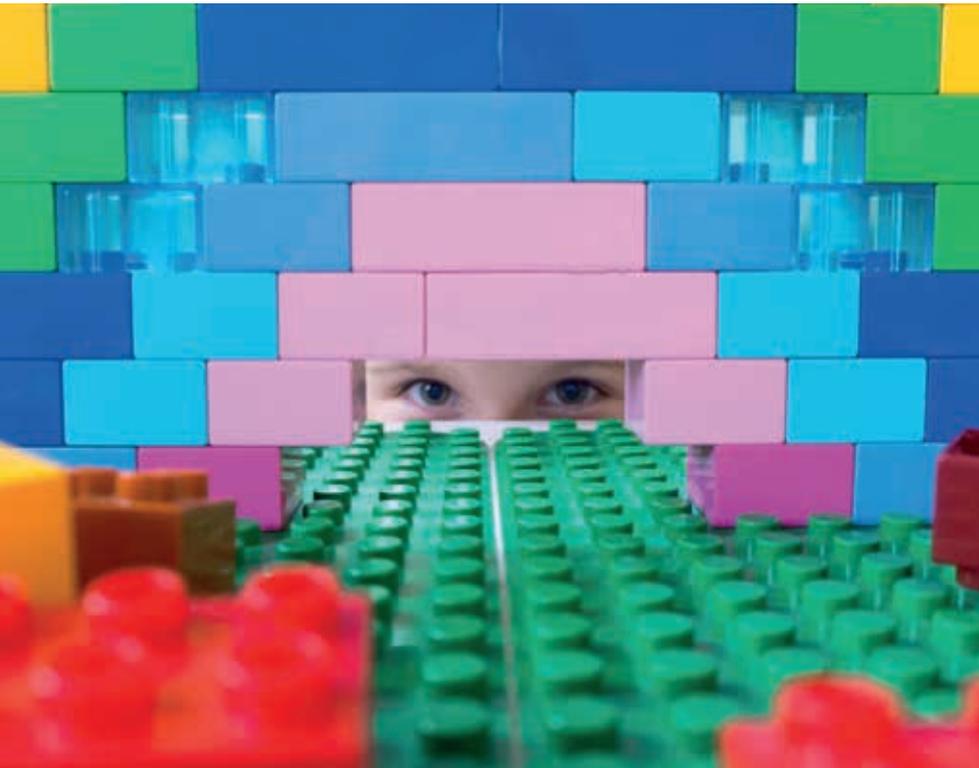


SCHEMAS

Mit Engagiertheit und
Wohlbefinden entdecken
Kinder spielerisch die Welt



Was sind Schemas?

Unter Schemas versteht man nach dem Early Excellence Ansatz (EEC) typische, wiederkehrende Verhaltensmuster von Kindern, wie sie sich die Welt aneignen.

Der EEC Ansatz ist ein pädagogisches Konzept aus England, das wir in unserem Haus anwenden.

Um Kinder in ihrer Entwicklung gut begleiten zu können, braucht es einfühlsame Erwachsene, die Kinder in ihrem Spielverhalten genau wahrnehmen und sie bei ihrem Tun verstehen und unterstützen. Wir möchten Sie mit der Idee von Schemas vertraut machen, um damit zu einem tieferen Verständnis für das Denken und für das Spiel der Kinder beizutragen.

Welche Schemas gibt es, wie kann man sie verstehen und deuten?

Wir wünschen Ihnen viel Freude beim Lesen dieser Lektüre und beim Beobachten des Spielverhalten Ihres Kindes.

Linien

Das Kind stellt Gegenstände in einer Reihe auf, rennt hin und her und springt hoch und runter. Es malt Linien und stellt Spielzeuge der Reihe nach auf.

Das Kind erfährt sich durch Linien im Raum und sammelt mathematische Grunderfahrungen.





Anhäufen/Zerstreuen

Das Kind häuft verschiedene Materialien an, Dinge wie Laub, Sand, Tücher, Bausteine werden auf einen Haufen gelegt und im Raum verteilt.

Das Kind sammelt Erfahrungen von Mengen, Formen und Volumen.



Transportieren

Das Kind trägt Gegenstände hin und her oder transportiert auf unterschiedliche Weise sie von einem Ort zum anderen. Dabei nutzt es verschiedene Transportmittel, wie Dreiräder, Roller, Eimer und Schüsseln, Taschen und Koffer...

Durch das Transportieren bewirkt das Kind Veränderungen in seiner unmittelbaren Umwelt.



Eingrenzen/Einzäunen

Das Kind mag es, Höhlen zu bauen und Eingrenzungen zu schaffen, für Tiere, für Puppen und für sich selber. Es baut mit Bausteinen, Legos und anderen Gegenständen Umrandungen.

Das Kind sammelt unterschiedliche Grenzerfahrungen.



Einwickeln, Zudecken, Verstecken

Das Kind mag es, Gegenstände einzupacken und zu verhüllen. Puppen werden zugedeckt. Kinder wickeln Gegenstände oder sich selber ein z.B. mit Decken, Tüchern, Kissen, Papier etc.

Das Kind macht eingrenzende Erfahrungen mit dem eigenen Körper. Es sammelt sinnliche Erfahrungen, wie sich etwas anfühlt. Häufig ist es dabei im Kontakt mit anderen.





Rotieren

Das Kind dreht sich gerne um die eigene Achse, malt Kreise und beobachtet gerne alles, was sich dreht.

Durch die Rotation machen Kinder grundlegende Erfahrungen zum Thema Fliehkraft, Schwerkraft und Gleichgewicht.





Verbinden

Das Kind verbindet sich mit anderen Kindern. Es bildet gerne Schlangen mit anderen Kindern. Das Kind verbindet Gegenstände, Gegenstände werden aneinander geklebt.

Das Kind sammelt sowohl Erfahrungen mit Zugehörigkeit (was gehört  zusammen) wie auch mit Stabilität, Statik und Konstruktion.



Oben sein

Das Kind klettert nach oben. Das Kind möchte oben sein. Dinge und Gegenstände werden nach oben gestellt.

Das Kind erlebt verschiedene Perspektiven und Sichtweisen.



Einfüllen/Umfüllen

Das Kind füllt verschiedene Materialien wie Sand, Wasser, Spielzeuge in geeignete Behälter.

Das Kind lernt die Beschaffenheit verschiedener Materialien kennen und bekommt eine Vorstellung von Maß und Volumen.



Schichten

Kinder stellen Bausteine aufeinander,
Kissen und Bücher werden aufeinander
gestapelt.

Das Kind lernt Dinge in Balance zu
halten und in Balance zu bringen.





Sortieren

Das Kind sortiert Dinge nach ~~Farben,~~
~~Größe~~ und Beschaffenheit. Das Kind
konzentriert sich und entwickelt
Ordnungssysteme.

Durch das eigene Tun schafft das Kind
für sich Kategorien, wonach es sortiert.



Es gibt vielfältige Möglichkeiten in unserem Haus, sich zu diesen Themen auseinanderzusetzen. Wir freuen uns, mit Ihnen ins Gespräch zu kommen.

**Ihr Team des Interkulturellen Familienzentrums
und der Kita im tam.**

Herausgeber:

Interkulturelles Familienzentrum tam
Wilhelmstr. 116-117
10963 Berlin-Kreuzberg
Tel: 030 /264 44 49
E-Mail: familienzentrum@diakonie-stadtmitte.de



**HEINZ
UND
HEIDE** **DÜRR
STIFTUNG**